



2026 年 9 月 14 日

尊敬的家长和监护人：

您的孩子最近参加了 Renaissance Star Reading 评估。您的孩子的教师使用这些结果来衡量阅读技能的总体成绩，并确定您孩子的学习需求。重要的是要明白，这些分数仅提供了您孩子阅读表现的一幅图景。如果您有任何疑问，请联系您孩子的教师。

除了本信函随附的明星家长报告外，以下信息还将提供有关您孩子的分数和表现的更多背景信息。

量表分数

量表分数可用于比较学生随时间推移以及跨年级的表现。量表分数是根据题目的难度和正确回答的数量计算得出的。例如，Star Reading 测试中 889 分意味着得分高于二年级 77% 的学生，并且是二年级学生在这个学年阶段的典型表现。

百分位排名

百分位数排名范围为 1-99，将学生的表现与全国同年级的其他学生进行比较。

年级当量

年级当量分数显示孩子的表现与全国其他学生相比如何。例如，一名年级当量为 2.3 的一年级学生，其表现相当于学年第三个月后一名典型的二年级学生。该分数并不一定意味着该学生有能力完成二年级的功课。相反，它表明该学生的技能高于一年级的平均水平。

教学阅读水平

教学阅读水平是指学生在课堂上识别单词和理解阅读材料至少达到 80% 熟练度的年级水平。

最近发展区

学生学习部

P.O. Box 389, Manassas, VA 20108 • www.pwcs.edu • 703-791-8990

Student Learning_Star Reading Parent Letter_Chinese

最近发展区是学生可以独立阅读以在阅读方面表现出最佳成长的理想范围。

如何支持孩子的学习

1. 请参阅 PWCS 和弗吉尼亚教育部为家长创建的资源。
 - 有关英语语言艺术教学的更多信息，请访问[英语语言艺术和读写能力计划](#)
 - 如需了解弗吉尼亚州教育部 (VDOE) 所提供的测试及相关资源的更多信息，请访问 <https://www.doe.virginia.gov/parents-students/parent-resources/assessment>。
2. 请联系您孩子的教师，详细了解如何在家提供支持。以下是您可以提出的问题：
 - 我的孩子在哪些技能方面需要更多支持？
 - 我如何在家支持这些技能？
 - 我是否还需要了解其他课堂评估，以帮助我了解孩子的进展情况？