



Ngày 14 tháng 9 năm 2026

Kính gửi Quý Phụ huynh và Người giám hộ,

Con quý vị gần đây đã tham gia bài đánh giá Renaissance Star Reading. Giáo viên của con quý vị sử dụng kết quả này để đo lường mức độ thành tích chung về các kỹ năng đọc và xác định nhu cầu học tập của học sinh. Điều quan trọng cần hiểu là các điểm số này chỉ phản ánh một phần bức tranh tổng thể về năng lực đọc của con quý vị. Nếu có bất kỳ câu hỏi nào, vui lòng liên hệ với giáo viên của con quý vị.

Ngoài Báo cáo Phụ huynh Star (Star Parent Report) được gửi kèm theo thư này, thông tin dưới đây sẽ giúp giải thích rõ hơn về điểm số và kết quả học tập của con quý vị.

Điểm chuẩn hóa (Scaled Score)

Điểm chuẩn hóa hữu ích trong việc so sánh kết quả học tập của học sinh theo thời gian và giữa các khối lớp. Điểm chuẩn hóa được tính dựa trên độ khó của câu hỏi và số lượng câu trả lời đúng. Ví dụ, điểm số 889 trong bài kiểm tra Star Reading cao hơn điểm số của 77% học sinh lớp 2 và là mức điểm điển hình của một học sinh lớp 2 vào thời điểm này trong năm học.

Xếp hạng phần trăm (Percentile Rank)

Xếp hạng phần trăm có giá trị từ 1 đến 99 và so sánh kết quả học tập của học sinh với các học sinh cùng khối lớp trên toàn quốc.

Điểm tương đương cấp lớp (Grade Equivalent)

Điểm tương đương cấp lớp cho biết kết quả học tập của trẻ so với học sinh khác trên toàn quốc. Ví dụ, một học sinh lớp 1 có điểm tương đương cấp lớp là 2.3 đã thể hiện năng lực tương đương với một học sinh lớp 2 điển hình sau tháng thứ ba của năm học. Điểm số này không nhất thiết có nghĩa là học sinh có khả năng thực hiện các bài tập ở trình độ lớp 2. Thay vào đó, điểm số cho thấy các kỹ năng của học sinh này đang ở mức cao hơn mức trung bình của học sinh lớp 1.

Mức độ đọc có hướng dẫn

Mức độ đọc có hướng dẫn (Instructional Reading Level - IRL) là cấp độ đọc mà tại đó học sinh có thể nhận biết từ ngữ và hiểu nội dung đọc với mức độ thành thạo khoảng 80% khi có sự hướng dẫn của giáo viên.

Vùng phát triển gần nhất (Zone of Proximal Development)

Vùng phát triển gần nhất là khoảng trình độ đọc lý tưởng, trong đó học sinh có thể đọc độc lập để đạt được sự phát triển tối ưu về kỹ năng đọc.

Student Learning Department

P.O. Box 389, Manassas, VA 20108 • www.pwcs.edu • 703-791-8990

Quý vị có thể hỗ trợ việc học tập của con như thế nào

1. Tham khảo các nguồn tài liệu dành cho phụ huynh do Học khu quận Prince William (PWCS) và Sở Giáo dục Virginia biên soạn.
 - Để biết thêm thông tin về chương trình giảng dạy Ngôn ngữ Anh, vui lòng truy cập [Chương trình Ngôn ngữ Anh và Năng lực Đọc viết](#)
 - Để biết thêm thông tin về các kỳ đánh giá và các nguồn tài liệu do Sở Giáo dục Virginia (VDOE) cung cấp, vui lòng truy cập: <https://www.doe.virginia.gov/parents-students/parent-resources/assessment>.
2. Hãy liên hệ với giáo viên của con quý vị để tìm hiểu thêm về những cách hỗ trợ việc học tại nhà. Dưới đây là một số câu hỏi quý vị có thể đặt ra:
 - Con tôi cần được hỗ trợ thêm ở những kỹ năng nào?
 - Tôi có thể hỗ trợ các kỹ năng đó tại nhà như thế nào?
 - Có những hình thức đánh giá nào khác trong lớp học mà tôi cần biết để hiểu rõ hơn về sự tiến bộ của con mình không?