친애하는 가족분들께,

버지니아주의 유치원부터 3 학년 학생들은 조기 읽기 검사 도구: 버지니아주 언어 및 문해력 선별 시스템 (VALLSS)의 조기 읽기 검사를 받습니다. 이 서신에서 우리는 자녀의 읽기 능력에 대해 알게 된 내용과 그 중요한 정보를 사용하여 학습을 도울 수 있는 방법을 알려드릴 것입니다.

"언어 및 문해력"이란 무엇이며 읽기 발달과 어떤 관련이 있습니까?
언어 발달은 구사하는 언어를 이해하고 사용하는 능력입니다. 문해력은 읽고 쓸 수 있다는 것을 의미합니다. 읽기의 목표는 읽은 내용을 이해(파악)할 수 있도록 하는 것입니다. 읽기를 위해 다음을 할 수 있어야 합니다:

1. *디코드* - 소리를 함께 혼합하여 단어 읽기
2. *인코드* - 단어 철자 쓰기
3. *언어를 이해하고 사용하기*

이 세 가지 영역에서 능력이 향상됨에 따라 사람들은 *유창함*(단어를 빠르고 정확하게 읽는 것) 및 *독해력*(읽은 내용을 이해하는 것)을 향상합니다.

읽기 검사 도구란 무엇입니까?
읽기 *검사 도구*는 자녀가 읽기 능력에서 필요한 진전을 이루기 위해 추가 도움이 필요할 가능성이 얼마나 되는지 알려주는 일종의 시험입니다. 자녀가 어릴 때 언어 및 읽기의 어려움 발생 위험을 선별하여 자녀의 필요에 맞게 학습을 조정할 수 있도록 하는 것이 중요합니다. 자녀가 언어 및 읽기의 어려움 발생에 대한 위험이 높다는 것은 읽기 발달에서 더 많은 진전을 이루도록 도움을 주기 위해 추가 학습 (*중재*)가 필요하다는 것을 의미합니다.

***VALLSS* 란 무엇입니까?**
VALLSS 는 버지니아주 교육부 (VDOE)가 후원하는 읽기 검사 도구이며 읽기의 어려움 발생에 대한 자녀의 위험 수준을 보여주고 교사에게 학습 계획을 위한 정보를 제공하도록 고안되었습니다. VALLSS 는 이전 PALS 검사를 대체합니다. VALLSS 에는 *디코딩, 인코딩* 및 *언어*를 측정하는 보조 시험을 포함하고 있으며 이 모든 시험은 독해력을 개발하는데 필요합니다.

자녀의 VALLSS *학생 요약 보고서*는 어떻게 이해합니까?

읽기 어려움 발생에 대한 위험 범위
자녀의 *위험 범위*는 *학생 요약* 보고서의 맨 위에 표시되어 있습니다. 세 가지 가능한 *위험 범위*는 *높은 위험군, 중간 위험군 및 낮은 위험군*입니다. 이 범위는 철자에 대한 지식 (유치원 및 1 학년), 음운 인식 및 인코딩/디코딩의 코드 기반 하위 검사에서 학생 점수를 기반으로 계산됩니다. 이러한 능력에 대한 정보는 다음 페이지의 *VALLSS 보조 시험* 도표에서 얻을 수 있습니다.

자녀의 *위험 범위가 높은 위험군*인 경우 자녀가 읽기에 어려움이 발생할 *위험이 높다*는 것을 나타냅니다. *높은 위험군*에 있는 학생은 버지니아주의 조기 중재 읽기 시도 (EIRI)에 따라 정규 교실 수업 이외에도 주당 2.5 시간의 추가 읽기 학습이 필요합니다.

학교기관 및 학교는 중재 제공 방법을 결정합니다. 주당 2.5 시간에는 개인 또는 프로그램 시간이 포함되거나 이 두 가지를 합친 시간이 포함될 수 있습니다. 이러한 중재는 자녀의 학급 또는 학교의 다른 장소에서 이루어질 수 있습니다. 자녀의 교사에게 자세한 내용을 문의할 수 있습니다.

자녀의 *위험 범위가 중간 위험군 또는 낮은 위험군*인 경우 자녀는 버지니아주의 조기 중재 읽기 시도 (EIRI)를 통해 자금이 지원되는 중재를 받을 수 있도록 선정되지 않습니다. 그러나 자녀의 개별 하위 검사 점수는 여전히 자녀가 일부 읽기 능력에 대한 추가 학습이 필요하다는 것을 보여줄 수 있습니다.

교육 지표

각 보조 시험에 대해 자녀는 실제 점수를 받게 됩니다. 이 점수는 추가 학습이 필요한 능력을 목표로 하는데 도움이 됩니다. 귀하 자녀의 경우 보조 시험 점수 옆에 *교육 지표* (별표 *)가 있다면 해당 능력에 대한 추가 학습이 필요할 수 있습니다.

고위험군 이력

자녀의 학생 요약 상단에 자녀의 고위험군 이력을 나타내는 비율이 표시됩니다. "/" 앞의 숫자는 자녀가 VALLSS 에서 고위험군으로 판명된 숫자를 나타냅니다. "/" 뒤의 숫자는 자녀가 VALLSS 평가를 완전히 수행한 총 획수를 나타냅니다. 예를 들어, 비율이 1/5 인 경우 자녀는 5 회 검사 중 1 회 고위험군에서 점수를 받았습니다.

VALLSS: 유치원~3 학년은 무엇을 측정하나요?

	VALLSS 하위 검사	설명
코드 기반	**문자 발음**	이름 대문자와 소문자를 사용하여 문자 발음 지식을 평가
	글자 소리	한 쌍의 대문자와 소문자 (예: Ee)가 함께 제시될 때 문자 소리를 말하여 문자 소리 지식을 측정
	첫 소리 표현	단어의 첫 소리를 말하거나 주어진 단어와 같은 소리로 시작하는 단어를 말하여 분리된 소리를 측정
	음소 혼합	소리를 듣고 소리를 합쳐 단어를 말하고 소리를 함께 모은 것을 측정
	음소 분할	단어를 듣고 소리를 나누어 나누어진 소리를 측정
	인코딩	단어를 철자로 바꿔 음소 능력의 적용을 측정
	실제 단어 디코딩	단어를 철자로 바꿔 음소 능력의 적용을 측정
	가짜 단어 디코딩	만들어진 단어를 읽어 음소 능력의 적용을 측정
	구두 읽기 유창성 (ORF)	구절을 읽고 1 분 안에 정확하게 읽은 단어의 수를 측정
언어	**내용을 다시 말하기**	이야기를 듣고 다시 말하여 구두 언어 지식 및 능력을 측정
	표현 이해 질문	이야기를 들은 후 질문에 답하여 듣기 이해력을 측정
	말이 안되는 문장	말이 안되는 문장을 반복하여 문법을 측정
	관계형 어휘	문장을 들은 후 그림을 선택하여 어휘를 측정
	어휘 유창성	그림의 이름을 빠르게 말하여 어휘를 측정
RAN	**신속한 자동 명명 (RAN): 문자**	반복되는 글자들의 이름을 빠르게 말하게 함으로써 정보 처리상의 어려움이 있는지 선별

* 모든 하위 시험이 각 학년이나 평가 기간마다 필수는 아닙니다.

저작권 © 2024 by the University of Virginia.