عزیز اہل خانہ،

ورجینیا میں کنڈرگارٹن سے گریڈ 3 تک کے طلباء ارلی ریڈنگ سکرینر کا امتحان لیتے ہیں: ورجینیا لینگویج اینڈ لٹریسی سکریننگ سسٹم (VALLSS)۔ اس خط میں ہم آپ کو بتائیں گے کہ ہم نے آپ کے بچے کی پڑھنے کی مہارتوں کے بارے میں کیا سیکھا ہے اور ہم اس اہم معلومات کو تدریس کی رہنمائی کے لئے کس طرح استعمال کریں گے۔

"زبان اور خواندگی" کیا ہے اور یہ پڑھنے میں بہتری سے کس طرح متعلق ہے؟
زبان کی نشوونما سے مراد بولی جانے والی زبان کو سمجھنے اور اسے استعمال کرنے کی صلاحیت ہے۔ خواندگی کا مطلب یہ ہے کہ کوئی پڑھ اور لکھ سکتا ہے۔ پڑھنے کا مقصد یہ ہے کہ آپ جو کچھ پڑھتے ہیں اسے سمجھنے (ادراک کرنے) کے قابل ہوں۔ پڑھنے کے لئے، لوگوں کو درج ذیل کے قابل ہونا ضروری ہے:

1. *ڈی کوڈ* - الفاظ کو پڑھنے کے لئے آوازوں کو ایک ساتھ مکس کرنا
2. *این کوڈ* – الفاظ کے ہجے
3. *زبان کو سمجھنا اور استعمال* کرنا

جیسے جیسے ان تین شعبوں میں مہارت بہتر ہوتی ہے، لوگ *روانی* (الفاظ کو جلدی اور صحیح طریقے سے پڑھنا) اور *پڑھنے کی تفہیم* (جو پڑھا جاتا ہے اسے سمجھنا) تیار کرتے ہیں۔

ریڈنگ یعنی پڑھنے والا سکرینر کیا ہے؟
ریڈنگ *سکرینر* ایک قسم کا ٹیسٹ ہے جو ہمیں بتاتا ہے کہ پڑھنے کی مہارت میں ضروری پیش رفت کرنے کے لئے بچے کو اضافی مدد کی ضرورت ہونے کا کتنا امکان ہے۔ جب بچے چھوٹے ہوتے ہیں تو زبان کی نشوونما اور پڑھنے کی دشواریوں کے خطرے کی جانچ پڑتال کرنا ضروری ہے، تاکہ تدریس کو بچے کی ضروریات کے مطابق بنایا جا سکے۔ اگر آپ کے بچے کو زبان کو بہتر بنانے اور پڑھنے کی دشواریوں کا خطرہ زیادہ ہے تو اس کا مطلب ہے کہ انہیں ان کی پڑھنے کی بہتری میں زیادہ پیش رفت کرنے میں مدد کرنے کے لئے اضافی تدریس (*مداخلت*) کی ضرورت ہے۔

***VALLSS* کیا ہے؟**
VALLSS ورجینیا محکمہ تعلیم (VDOE) کی سپانسر کردہ ریڈنگ سکرینر ہے جو بچے کو پڑھنے میں دشواریوں میں ہونے والے خطرے کی سطح کو ظاہر کرنے اور اساتذہ کو تدریس کی منصوبہ بندی کرنے کے لئے معلومات فراہم کرنے کے لئے ڈیزائن کیا گیا ہے۔ VALLSS نے پچھلے PALS سکرینر کی جگہ لی ہے۔ VALLSS میں ذیلی ٹیسٹ شامل ہیں جو *ڈی کوڈنگ*، *این کوڈنگ*، اور *زبان* کی پیمائش کرتے ہیں، یہ سب پڑھنے کی تفہیم کو فروغ دینے کے لئے ضروری ہیں۔

میں اپنے بچے کی VALLSS *سٹوڈنٹ سمری رپورٹ کیسے* پڑھوں؟

***پڑھنے کی دشواریوں* کے بڑھنے کے لئے خطرے کا بینڈ**
آپ کے *بچے کے لئے خطرہ کا بینڈ سٹوڈنٹ سمری* رپورٹ کے اوپر والے حصے میں نوٹ کیا گیا ہے۔ *خطرے کے تین ممکنہ بینڈ زیادہ خطرہ، معتدل خطرہ اور کم خطرہ* ہیں۔ ان بینڈز کا حساب الفابیٹ نالج (کنڈرگارٹن اور گریڈ 1 کے لئے)، فونولوجیکل آگاہی، اور انکوڈنگ / ڈی کوڈنگ کے تحت کوڈ پر مبنی ذیلی ٹیسٹوں میں طلباء کے سکور کی بنیاد پر کیا جاتا ہے۔ ان مہارتوں کے بارے میں معلومات درج ذیل صفحے پر *VALLSS سب ٹیسٹ* چارٹ پر پائی جاتی ہے۔

اگر آپ کے بچے کا *خطرے کا بینڈ زیادہ ہے* تو یہ اس بات کی نشاندہی کرتا ہے کہ آپ کے بچے کو پڑھنے میں دشواری پیدا ہونے کا *خطرہ زیادہ* ہے۔ ورجینیا کے ارلی انٹروینشن ریڈنگ انیشی ایٹو (EIRI) کے تحت *ہائی رسک* والے طلباء کو ہر ہفتے 2.5 گھنٹے کی اضافی پڑھنے کی تدریس حاصل کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔

ڈویژن اور سکول اس بات کا تعین کرتے ہیں کہ مداخلت کس طرح فراہم کی جاتی ہے۔ ہر ہفتے 2.5 گھنٹے میں کسی *شخص* یا *پروگرام* کے ساتھ وقت یا دونوں کا مجموعہ شامل ہو سکتا ہے۔ یہ مداخلت آپ کے بچے کے کلاس روم کے اندر یا سکول میں کسی متبادل مقام پر ہو سکتی ہے۔ آپ وضاحت کے لئے اپنے بچے کے استاد سے پوچھ سکتے ہیں۔

اگر آپ کے *بچے کا خطرہ معتدل* یا *کم ہے* تو آپ کے بچے کو ورجینیا کے ارلی انٹروینشن ریڈنگ انیشی ایٹو (EIRI) کی فراہم کردہ مالی اعانت کے تحت شناخت نہیں کیا جاتا ہے۔ تاہم، آپ کے بچے کے انفرادی ذیلی ٹیسٹ سکور اب بھی اشارہ کر سکتے ہیں کہ آپ کے بچے کو پڑھنے کی کچھ مہارتوں میں اضافی ہدایات کی ضرورت ہے۔

تعلیمی اشارے
ہر ذیلی ٹیسٹ کے لئے، آپ کا بچہ خام سکور وصول کرے گا۔ یہ سکور ہمیں ان مہارتوں کو ہدف بنانے میں مدد کرتے ہیں جن کو اضافی تدریس کی ضرورت ہوتی ہے۔ اگر آپ کے بچے کے پاس ذیلی ٹیسٹ سکور کے سامنے ایک *انسٹرکشنل انڈیکیٹر* (ستارہ*) ہے تو آپ کے بچے کو اس مہارت میں اضافی تدریس کی ضرورت ہو سکتی ہے۔

ہائی رسک ہسٹری

آپ کو اپنے بچے کے *سٹوڈنٹ سمری* کے اوپر کے حصے میں ایک تناسب نظر آئے گا جو آپ کے بچے کی زیادہ خطرے کی تاریخ کی نشاندہی کرتا ہے۔ / سے پہلے دیا گیا عدد یہ ظاہر کرتا ہے کہ بچے کو VALLSS میں کتنی بار زیادہ خطرے کی سطح پر قرار دیا گیا۔ / کے بعد دیا گیا عدد یہ ظاہر کرتا ہے کہ بچے نے مکمل معیاری VALLSS جائزہ مجموعی طور پر کتنی بار دیا۔ مثال کے طور پر، اگر تناسب 1/5 ہے تو ، بچے نے 5 بار سکریننگ میں سے 1 بار ہائی رسک بینڈ میں سکور کیا۔

VALLSS: کنڈرگارٹن تا گریڈ 3 کی پیمائش کیسے کرتا ہے؟

	VALLSS ڈیلی ٹیسٹ	وضاحت
کوڈ پر مبنی	**حروف کے نام**	بڑے اور چھوٹے حروف کے نام بتانا، تاکہ حروف کے ناموں کی پہچان اور معلومات کو جانچا جا سکے۔
	حرف کی آوازیں	بڑے اور چھوٹے حروف کا جوڑا (مثلاً Ee) دکھائے جانے پر ان حروف کی آوازیں بتانا، تاکہ حروف کی آوازوں کے علم کو جانچا جا سکے۔
	آوازوں کے آغاز کا اظہار	کسی لفظ کی پہلی آواز بتانا، یا ایسا لفظ بتانا جو دیے گئے لفظ جیسی آواز سے شروع ہوتا ہو، تاکہ الفاظ کی آوازوں کو الگ الگ پہچاننے کی صلاحیت کو جانچا جا سکے۔
	فونیم بلینڈنگ یعنی جب سٹوڈنٹ انفرادی آوازوں کو ملاتا ہے	الگ الگ آوازوں کو سن کر انہیں آپس میں ملا کر ایک لفظ بنانا، تاکہ آوازوں کو جوڑنے کی صلاحیت کو جانچا جا سکے۔
	فونیم سیگمنٹنگ یعنی انفرادی آوازوں کو الگ کرنے کی صلاحیت	کسی لفظ کو سن کر اسے الگ الگ آوازوں میں تقسیم کرنا، تاکہ آوازوں کو الگ کرنے کی صلاحیت کو جانچا جا سکے
	انکوڈنگ	الفاظ کے ہجے کرنا، تاکہ صوتی اصولوں کی مہارتوں کو عملی طور پر استعمال کرنے کی صلاحیت کو جانچا جا سکے۔
	حقیقی ورڈ ڈی کوڈنگ	فونکس مہارتوں کے اطلاق کی پیمائش کے لیے الفاظ پڑھیں
	بے معنی الفاظ کو آوازوں کی مدد سے پڑھنے کی صلاحیت	فونکس کی مہارتوں کے اطلاق کو جانچنے کے لیے فرضی الفاظ پڑھیں
	زبانی مطالعہ روانی ((ORF	ایک منٹ میں صحیح پڑھے گئے الفاظ کی تعداد ناپنے کے لیے پیراگراف پڑھیں
زبان	**پیرے کو دوبارہ بیان کرنا**	کسی کہانی کو سنیں اور دوبارہ سنائیں تاکہ زبانی زبان کے علم اور مہارتوں کی پیمائش کی جا سکے
	اظہار تفہیم کے سوالات	کہانی سننے کے بعد سوالات کے جواب دیں تاکہ سننے کی سمجھ بوجھ کی پیمائش کی جا سکے
	بے معنی جملے	گرامر کی پیمائش کے لیے بے وقوفانہ جملے دہرائیں
	تعلقاتی ذخیرہ الفاظ	جملہ سننے کے بعد ایک تصویر منتخب کریں تاکہ الفاظ کی پیمائش ہو
	الفاظ کی روانی	تصویروں کا نام جلدی سے بتائیں تاکہ الفاظ کی پیمائش ہو
RAN	**دیکھی ہوئی چیزوں کے نام تیزی اور خودکار انداز میں بتانے کی صلاحیت (RAN): حروف**	دہرائے جانے والے حروف کا نام جلدی سے لیں تاکہ پروسیسنگ میں مشکلات کی جانچ پڑتال ہو سکے

* ہر گریڈ لیول یا ہر امتحان کے دورانیے میں تمام ڈیلی ٹیسٹ دینا ضروری نہیں ہوتا۔

Copyright © 2024 by the University of Virginia.

VLP VIRGINIA LITERACY PARTNERSHIPS

VLP VIRGINIA LITERACY PARTNERSHIPS