أعزاءنا أسر الطلاب:

يأخذ الطلاب من مرحلة الروضة حتى الصف 3 في ولاية فرجينيا فحص القراءة المبكرة: نظام فحص اللغة والإلمام بالقراءة والكتابة في ولاية فيرجينيا (VALLSS) سنخبركم في هذه الرسالة بما علمناه عن مهارات القراءة لدى ولدكم وكيف سنستخدم هذه المعلومات المهمة لتوجيه التدريس.

ما هي "اللغة والإلمام بالقراءة والكتابة" وكيف ترتبط بتطوير القراءة؟
التطور اللغوي هو القدرة على فهم واستخدام اللغة المنطوقة. الإلمام بالقراءة والكتابة يعني أن شخصا ما يمكنه القراءة والكتابة. الهدف من القراءة هو أن تكون قادرا على فهم (استيعاب) ما تقرأه. من أجل القراءة، يحتاج الطلاب إلى أن يكونوا قادرين على:

1. فك الرموز (decode)- مزج الأصوات معا لقراءة الكلمات
2. الترميز (encode)- تهجئة الكلمات
3. فهم اللغة واستخدامها

مع تحسن المهارات في هذه المجالات الثلاثة، يطور الناس الطلاقة (قراءة الكلمات بسرعة وبشكل صحيح) و الاستيعاب القرائي (فهم ما يقرأ).

ما هي أداة فحص القراءة؟
أداة فحص القراءة هي نوع من الاختبارات التي تخبرنا بمدى احتمال احتياج الطفل إلى مساعدة إضافية لإحراز التقدم المطلوب في مهارات القراءة. من المهم فحص مخاطر الإصابة بعسر أو صعوبات اللغة والقراءة عندما يكون الأطفال صغارا، بحيث يمكن تصميم التدريس وفقا لاحتياجات الطفل. إذا كان الطفل معرضا لخطر كبير من صعوبات اللغة والقراءة، فهذا يعني أنه يحتاج إلى تدريس إضافي (تدخل) لمساعدته على إحراز المزيد من التقدم في تطوير القراءة.

ما هو نظام فحص اللغة والإلمام بالقراءة والكتابة VALLSS؟
VALLSS هو أداة فحص القراءة الذي تعتمده مديرية التربية في ولاية فيرجينيا (VDOE) والذي تم تصميمه لإظهار مستوى خطر إصابة الطفل بصعوبات القراءة وتزويد المعلمين بمعلومات حول تخطيط التدريس. يحل فحص VALLSS محل أداة فحص المعرفة بأصوات الكلام PALS السابق. يتضمن VALLSS اختبارات فرعية تقيس *فك التشفير والترميز واللغة*، وكلها ضرورية لتطوير الاستيعاب القرائي.

كيف أقرأ تقرير *ملخص أداء الطالب* الخاص بولدي؟

***نطاق خطر* الإصابة بصعوبات القراءة**
تتم الإشارة إلى *نطاق الخطر* الخاص بولدكم في الجزء العلوي من تقرير *ملخص أداء الطالب* . *نطاقات المخاطر* الثلاثة المحتملة هي *المخاطر العالية والمخاطر المعتدلة والمخاطر المنخفضة*. يتم حساب هذه النطاقات بناء على درجات الطلاب في الاختبارات الفرعية لقياس الإلمام بالحروف الأبجدية (طلاب مرحلة الروضة والصف الأول)، والمعرفة بأصوات الكلام، والترميز/فك الرموز. توجد معلومات حول هذه المهارات على مخطط الاختبارات الفرعية *VALLSS Subtest* في الصفحة التالية.

إذا كان *نطاق الخطر لدى ولدكم مرتفعا*، فهذا يشير إلى أن ابنكم معرض *لخطر عالٍ* في صعوبات القراءة. وفق مبادرة التدخل المبكر للقراءة بولاية فيرجينيا (EIRI)، يطلب من الطلاب *المعرضين لخطر* عالٍ تلقي 2.5 ساعة من التدريس الإضافي للقراءة في الأسبوع، بالإضافة إلى التدريس العادي في الفصل الدراسي.

تحدد مديريات المدارس والمدارس كيفية تقديم التدخل. قد تتضمن فترة 2.5 ساعة في الأسبوع قضاء الوقت مع شخص أو ضمن برنامج، أو مزيج من الاثنين. قد يقدم هذا التدخل داخل الفصل الدراسي لولدكم أو في مكان بديل في المدرسة. يمكنكم أن تطلبوا من معلم ولدكم توضيحا.

إذا كانت *درجة الخطر لدى ولدكم معتدلة* أو *منخفضة*، فلن يتم تحديد طفلك لتلقي التدخل الممول من خلال مبادرة التدخل المبكر للقراءة بولاية فيرجينيا (EIRI). ومع ذلك، قد تشير درجات الاختبار الفرعي الفردية لولدكم إلى أنن يحتاج إلى تدريس إضافي يستهدف بعض مهارات القراءة.

المؤشرات التعليمية
سيحصل ولدكم في كل اختبار فرعي على درجة أولية. تساعدنا هذه الدرجات في استهداف المهارات التي تحتاج إلى تدريس إضافي. إذا كان لدى ولدكم *المؤشر التعليمي* (علامة النجمة *) بجوار درجة الاختبار الفرعي، فقد يحتاج ولدكم إلى تدريس إضافي في هذه المهارة.

تاريخ المخاطر العالية

سترى نسبة في الجزء العلوي من ملخص أداء الطالب تشير إلى سجل ولدك عالي الخطورة. الرقم الذي يسبق علامة "/" يمثل عدد المرات التي وجد فيها أن الطفل معرَّض لخطر جسيم في صعوبات في القراءة وفقاً لاختبار VALLSS. الرقم الذي يسبق علامة "/" هو إجمالي عدد المرات التي أكمل فيها طفلك اختبار VALLSS القياسي. على سبيل المثال، إذا كانت النسبة 5/1، فقد تم تحديد الطفل في النطاق عالي الخطورة مرة واحدة من أصل 5 مرات تم فحصه.

ماذا يقيس فحص VALLSS: للصفوف K-3؟

	اختبارات VALLSS الفرعية	الوصـف
قائم على الترميز	**أسماء الحروف**	تسمية الأحرف الكبيرة والصغيرة لقياس معرفة اسم الحرف
	أصوات نطق الحروف	نطق أصوات الحروف عند تقديمها مع زوج من الأحرف الكبيرة والصغيرة على سبيل المثال، (Ee) لقياس المعرفة الصوتية للحرف
	بداية الأصوات المعبرة	نطق الصوت الأول لكلمة ما أو نطق كلمة تبدأ بنفس صوت الكلمة المعطاة لقياس مهارة التمييز بين الأصوات
	دمج الأصوات	استمع إلى الأصوات وادمجها معا لنطق كلمة لقياس تجميع الأصوات معا
	تجزئة الأصوات	استمع إلى كلمة وقسمها إلى أصوات لقياس القدرة على تجزيء الأصوات
	الترميز	تهجئة الكلمات لقياس تطبيق مهارات الصوتيات
	فك تشفير الكلمات الحقيقية	قراءة الكلمات لقياس تطبيق مهارات الصوتيات
	فك تشفير الكلمات الزائفة	قراءة الكلمات المركبة لقياس تطبيق مهارات الصوتيات
	الطلاقة في القراءة الشفوية (ORF)	قراءة المقطع لقياس عدد الكلمات المقروءة بشكل صحيح في دقيقة واحدة
اللغة	**إعادة سرد النص**	الاستماع إلى قصة وإعادة سردها لقياس المعرفة والمهارات اللغوية الشفوية
	أسئلة الاستيعاب التعبيري	أجب عن الأسئلة بعد الاستماع إلى قصة لقياس فهم الاستيعاب السماعي
	جمل بلا معنى	كرر الجمل السخيفة لقياس القواعد
	المفردات العلائقية	اختر صورة بعد الاستماع إلى جملة لقياس المفردات
	الطلاقة المفرداتية	قل اسم الصور بسرعة لقياس المفردات
RAN	**التسمية الآلية السريعة (RAN): الأحرف**	نطق اسم الأحرف المتكررة بسرعة لتقييم التعامل مع الصعوبات

* ليست كل الاختبارات الفرعية مطلوبة في كل مستوى دراسي أو في كل فترة تقييم.

حقوق الطبع والنشر © 2024 من جامعة فيرجينيا.